

Grundsatz

Die Kreisschule Bechburg ist eine geleitete Schule, welche die Vielfalt an Stufen und Kulturen als Herausforderung und Chance wahrnimmt.

Alle Beteiligten leisten ihren Beitrag zu einer guten Schule und begegnen einander mit Wertschätzung und Toleranz.

Lehren und Lernen

Die Lehrpersonen fördern und unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen.

Wir unterrichten lehrplanbezogen und wenden verschiedene Lehr- und Lernformen an.

Wir lehren die Schülerinnen und Schüler, wie man lernt und schaffen damit Verbindung zum Alltag.

Wir fördern Schülerinnen und Schüler ihren Möglichkeiten und den allgemeinen Bedingungen entsprechend.

Wir nehmen Ideen und Anliegen der Schülerinnen und Schüler wahr und versuchen, sie nach Möglichkeit in den Schulalltag mit einzubeziehen.

Wir pflegen und fördern die Klassengemeinschaft.

Qualität

Die Lehrpersonen streben gemeinsam eine qualitativ hochstehende Schule an.

Wir vereinbaren Qualitätsstandards, arbeiten darauf hin und überprüfen sie regelmässig.

Wir bilden uns regelmässig weiter.

Gemeinsame Weiterbildungsanlässe sind Teil der Qualitätsentwicklung.

Organisation und Leitung

Die geschaffenen Strukturen unterstützen unsere Arbeit, ermöglichen Entwicklungen und fördern die Identifikation mit unserer Schule.

Unsere Schulentwicklung basiert auf einer langfristigen Planung und orientiert sich an pädagogischen Grundsätzen.

Wir haben klar definierte Kompetenzen.

Wir führen mit Wertschätzung, Transparenz und Verantwortung.

Wir sind aufgeschlossen gegenüber neuen Ideen.

Kommunikation und Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Eltern, Schülerinnen, Schülern und Behörden basiert auf offener Kommunikation, Respekt, Vertrauen und Toleranz.

Abmachungen und Regeln gelten für alle Beteiligten und sind verbindlich.

Alle arbeiten zusammen auf festgelegte Ziele hin.

Wir unterstützen uns gegenseitig in schwierigen Schulsituationen.

Wir führen klassen- und stufenübergreifende Aktivitäten durch.

Wir pflegen Kontakt zu Eltern, Behörden, abnehmenden Schulen und Lehrbetrieben.

Schulklima

Alle begegnen einander mit Respekt, Wertschätzung und Wohlwollen.

Unsere Schule legt Wert auf einen höflichen und freundlichen Umgangston.

Wir sprechen Konflikte an und klären sie.

Unser Schulhaus soll frei sein von Angst und Gewalt.

Wir schaffen eine Atmosphäre, die dem Lernen förderlich ist.

Ressourcen

Die Lehrpersonen legen Wert auf eine lernfreundliche Umgebung.

Wir setzen uns für eine gute Infrastruktur ein.

Wir beantragen bei der vorgesetzten Behörde notwendige Anschaffungen und Erneuerungen.

Wir nutzen die vorhandenen Ressourcen bestmöglich und verantwortungsbewusst.